



**Ev@lang Collège,
qu'est-ce que c'est ?**



Ev@lang évaluera 3 compétences:

- Compréhension orale
- Grammaire et lexique
- Compréhension écrite

Ev@lang déterminera votre niveau parmi ceux-ci:

A1 non atteint	A1	A2	B1	Au-delà de B1
	A1+	A2+	B1+	





Ev@lang est un test de positionnement:

- 100% en ligne (avec un code),
- sur **ordinateur** ou tablette,
- à réaliser avec un casque audio



Le test est chronométré :

- Durée moyenne du test: 30 minutes



Chaque test sera unique :

- questions tirées aléatoirement.
- le niveau des questions présentées dépend des réponses données aux questions précédentes.



Test composé de questions à choix multiples avec :

- 1 support (audio / écrit);
- 1 question en anglais par support (pour la compréhension écrite et orale);
- 4 choix de réponse en anglais;
- 1 seule bonne réponse possible;



Comment passer Ev@lang ?



Comment s'identifier ?

Vous êtes sur la page d'inscription du test :

<http://test.evalangcollege.fr>

- **Remplissez les informations manquantes**
- **Entrez votre code:** suite de chiffres et lettres, sans espace, sans caractères spéciaux, et sans minuscule
- **Validez**

Complétez le formulaire pour passer le test

Académie*	<input type="text"/>	▼
Département*	<input type="text"/>	▼
Ville*	<input type="text"/>	▼
Collège*	<input type="text"/>	▼
Code Ev@lang*	<input type="text"/>	
Sexe*	<input type="text"/>	▼
Nom*	<input type="text"/>	
Prénom*	<input type="text"/>	
Date de naissance*	<input type="text" value="jj/mm/aaaa"/>	📅
VALIDER ET COMMENCER LE TEST		

* Champs obligatoires



Si vous êtes déconnecté pendant le test :

- Revenez sur la page d'accueil: <http://test.evalangcollege.fr>
- Rentrez à nouveau votre code et vos informations personnelles
- Continuez le test. Le test reprend après la dernière question validée.



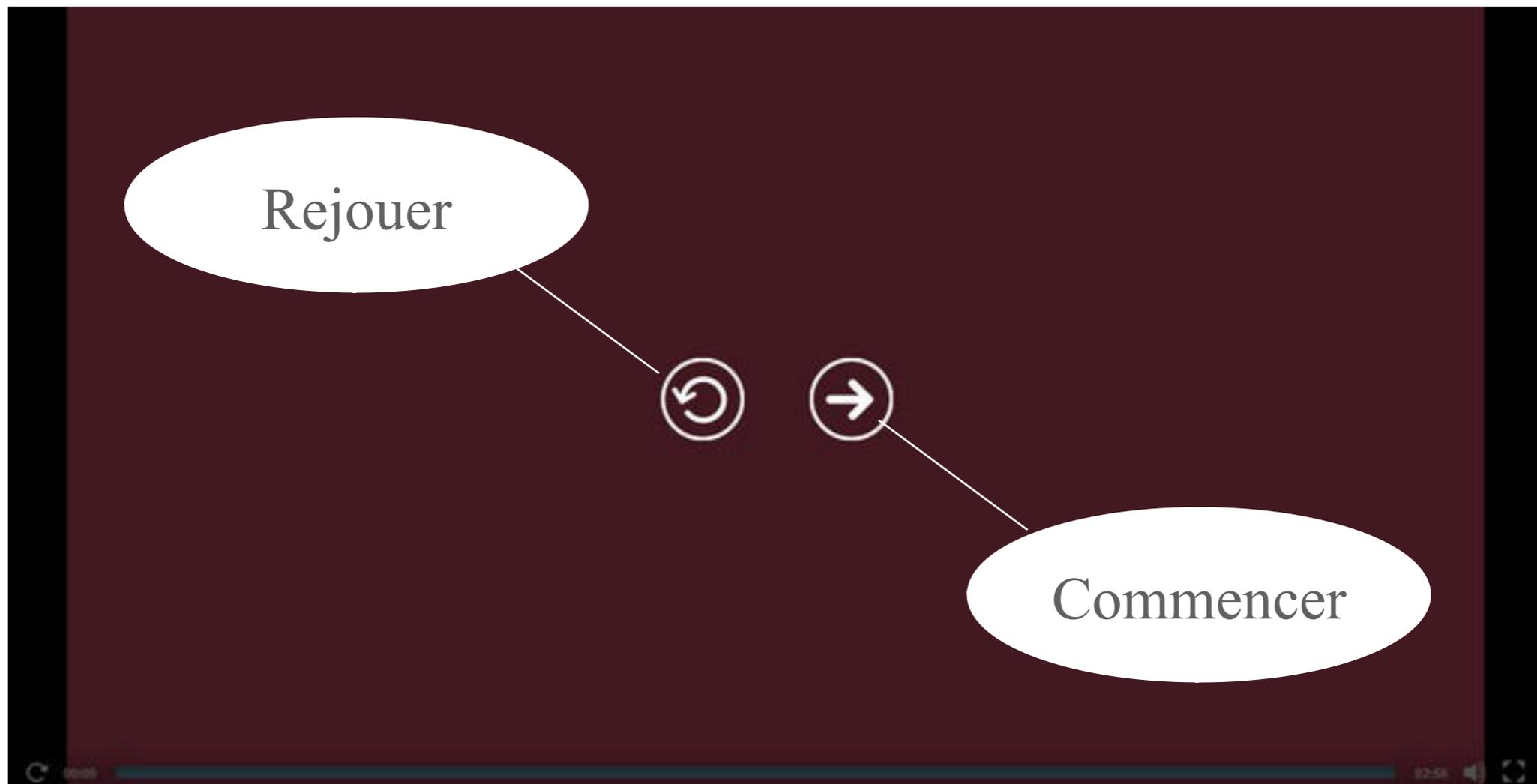
Rappel sur le fonctionnement du test

Ce tutoriel vidéo vous sera automatiquement proposé.



Commencer le test

Une fois le tutoriel terminé, vous pouvez rejouer la vidéo ou commencer le test.



Commencer le test

Cliquez sur « Ev@lang Collège » pour commencer.

EV@LANG



Choisir une première épreuve

EV@LANG



Commencer le test

ev@lang

Reading.Part 1



Welcome to your **test** !



Start ▶



Lire l'écran

The screenshot shows an online exam interface. At the top left, there is a logo for 'evalang' and a yellow banner with the text 'Reading Part 2'. On the right side of the banner, there is a progress indicator 'Question : 1 / 4', a timer '0 : 01 : 53', and the text '© Onlineformapro'. Below the banner, the question is 'What is Ryan writing about?'. The main content area contains a 'New message' box on the left and a list of four options on the right. A green 'Submit' button is at the bottom. Several elements are circled in grey: the 'Reading Part 2' banner, the 'Question : 1 / 4' indicator, the timer, the 'Submit' button, a magnifying glass icon, and a right-pointing arrow icon.

evalang

Reading Part 2

Question : 1 / 4

0 : 01 : 53

© Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy
sitting in cafés and speaking
Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

His friend.

His city.

His travels.

His classes.

Submit



Choisir et valider une réponse de compréhension écrite

evalang Reading Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 53 © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

- His friend.
- His city.
- His travels.
- His classes.

Submit



Valider



Le bouton « Submit » sert à valider une question, après avoir coché un choix de réponse.

Attention, si vous validez sans avoir choisi de réponse, la question est comptée comme fausse.



Passer une question et y revenir plus tard

evalang Reading Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 53 © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy
sitting in cafés and speaking
Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

- His friend.
- His city.
- His travels.
- His classes.

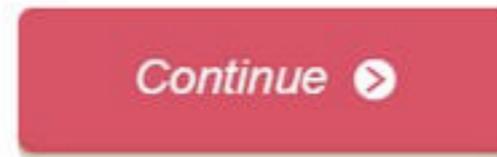
Submit



À la fin de la première partie, cliquez sur « Continue ».



À la fin de la deuxième partie, cliquez sur « Continue ».



Quitter une épreuve

À la fin de la troisième partie, ce message s'affiche.
Quittez pour passer à une autre épreuve.



Your test is *completed*.



The reading part is now finished.



Si le temps est écoulé

ev@lang

Listening Part 1

.....
End of the time allowed. You will now go on to a new series of questions.

Continue ➤

ev@lang

Reading Part 3

X

Your test is *completed*.

.....
End of the time allowed. The reading part is now finished.



Commencer une autre épreuve

Cliquez sur « Ev@lang Collège » pour sélectionner une autre épreuve.

EV@LANG



Commencer une autre épreuve

Cet écran apparaît, vous pouvez choisir une autre épreuve à passer.

EV@LANG



Choisir et valider une réponse de grammaire et lexique

 Grammar and Vocabulary. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 36 © Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

Emily, I'm dinner! What time will you get home?

- drinking
- cleaning
- sitting
- cooking

Submit ➔



Choisir et valider une réponse de compréhension orale

ewalang Listening Part 1

Question 3 / 4 / 0 : 03 : 31 Online format

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What does Mrs. Smith have to do?

- Ring Mr Peterson back.
- Leave the hospital today.
- Cancel her appointment.
- Go to a different doctor.

Submit



Choisir et valider une réponse de compréhension orale

The screenshot shows a digital interface for a listening exercise. At the top left, the logo 'evolang' is visible. The main header reads 'Listening. Part 1'. On the right side of the header, it indicates 'Question : 3 / 4', a progress indicator, a timer at '0 : 03 : 31', and the text '© Onlineformapro'. Below the header, a grey box contains the instruction: 'Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.' To the right of this instruction is a large circular play button. Below the instruction, there are four rows, each consisting of a square checkbox and a circular play button. Four arrows originate from a single point on the right and point to each of these four play buttons. At the bottom center, there is a green button with the text 'Submit' and a right-pointing arrow, which is circled in grey. On the far right edge of the interface, there is a vertical black bar with a white right-pointing arrow.



Terminer le test

Une fois la totalité du test terminée, ce message s'affiche. Vous pouvez quitter le test.

ev@lang

Listening. Part 3



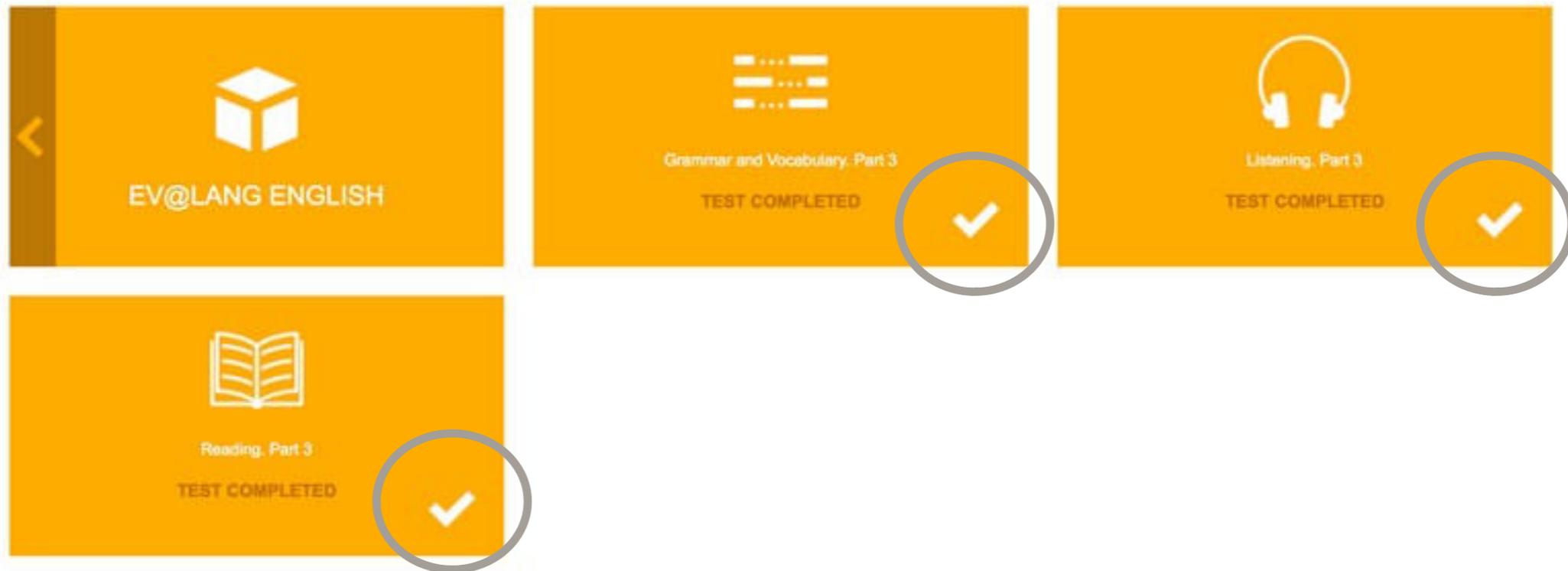
Your test is **over**. You can quit Ev@lang. Thank you !



Quitter le test

Vérifiez que toutes les épreuves ont été faites.

EV@LANG



Vos résultats

La fiche de résultats indiquera :

- vos nom et prénom,
- votre niveau global,
- vos niveaux par compétence.



FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONALE

FICHE DE RESULTATS RESULTS SHEET



Test en anglais _____ Test in English _____

20/05/2021 (à compléter avec l'élève) _____

Collège Raymond Poincaré, Versailles _____



Madeleine Forestier _____

né(e) le 01/03/2004 _____



Niveau global _____ Global Level **B1**

Attention : les données sur le niveau global sont à titre indicatif et peuvent varier selon le contexte de l'acquisition de la langue.

Warning: The data on the Global level are indicative and may vary depending on the context of the language acquisition.



Compréhension orale _____ Listening **A2+**

Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.

Can generally identify the topic of a discussion around him/her if it is conducted slowly and clearly.



Compréhension écrite _____ Reading **B1**

Peut comprendre des lettres personnelles, des courriels et des publications simples sur les réseaux sociaux, qui relatent de façon assez détaillée des événements et des expériences.

Can understand straightforward personal letters, emails or postings giving a relatively detailed account of events and experiences.



Grammaire et lexique _____ Grammar and Vocabulary **B1-**

Possède un vocabulaire suffisant pour mener, avec une certaine assurance, des transactions quotidiennes dans des situations courantes et sur des sujets familiers.

Has sufficient vocabulary to lead, with a certain assurance, daily activities in common situations and on familiar subjects.



Bon courage!

